

**Parent note:** This week we will review solving equations with algebra tiles and symbolically. We will practice substitution and begin solving 2 step equations with integers. Extra help is available upon request.

lundi - PR1 -

1. Écris l'équation et résous pour la variable.

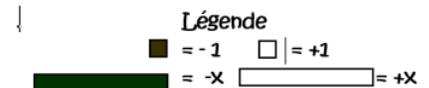
Ex – un nombre plus 4 égale neuf  $d + 4 = 9$   $d = 5$

a) Un nombre moins huit égale 3 \_\_\_\_\_

b) Trois fois un nombre égale négatif douze \_\_\_\_\_

c) Double un plus six égale négatif dix \_\_\_\_\_

2. Où est le coefficient dans  $5g - 3 = 12$  ? \_\_\_\_\_



3. Résous avec les carreaux ensuite vérifie.

$$4x = -12$$

$$-5x = 10$$

$$2x + 4 = -6$$

$$-3x - 3 = -9$$

mardi - PR1

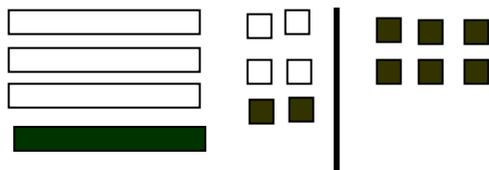
1. Simplifie les équations

Légende

■ = -1    □ = +1

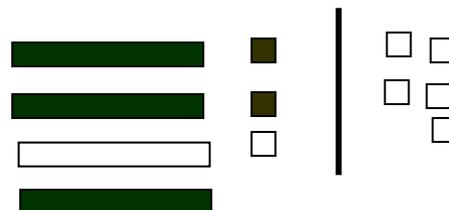
■ = -x    □ = +x

a)



Équation \_\_\_\_\_

b)



Équation \_\_\_\_\_

Légende

■ = -1    □ = +1

■ = -x    □ = +x

2. Nomme les 4 étapes pour résoudre les équations algébriques

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

3. Résous symboliquement - 4 étapes

$$4x = -12$$

$$-5x + 3 = 15$$

$$\frac{t}{-2} = 10$$

mercredi

1. Résous symboliquement et montre TOÛT les étapes

N'oublie pas...l'opération inverse

$$4x = 16$$

$$\frac{t}{4} = -5$$

$$x + 5 = -10$$

$$x + 3 = -17$$

$$-6h = 36$$

$$\frac{w}{5} = -10$$

$$3x - 10 = 5$$

$$(-2) + \frac{r}{-5} = -3$$

$$-10 + 3b = 20$$

jeudi  
Résous

$$-50 + k = 100$$

$$-3h = -15$$

$$\frac{w}{-3} = -2$$

$$-8 + 3u = 1$$

$$\frac{f}{2} + 20 = 10$$

$$-1 + 10r = 39$$

Dessine

Résous avec les carreaux

$$3(j + 2) = 11$$

Résous symboliquement

$$3(j + 2) = 11$$

$$2(-4 + t) = 6$$